|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  TRƯỜNG THCS SONG MAI    Số: 37/KH - THCS SM | CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  Độc lập – Tự do – Hạnh phúc  *Song Mai, ngày 31 tháng 8 năm 2022* |

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

NĂM HỌC 2022 - 2023

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ vào Quyết định số 1750 /QĐ-UBND ngày 9/8/2022 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1668/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 29/8/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hưng Yên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023

Căn cứ Chỉ thị số 11/CT-CTUBND ngày 30/08/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của ngành GD&ĐT Hưng yên năm học 2022-2023.

Căn cứ Hướng dẫn số 331/HD-PGDĐT-THCS ngày 30/8/2022 của Phòng GD&ĐT Kim Động về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2022-2023;

Căn cứ kết quả đạt được của năm học 2021-2022 và tình hình thực tế nhà trường, trường THCS Song Mai xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

**II. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ**

**TRƯỜNG**

1. Bối cảnh bên ngoài

**1.1. Thời cơ**

Nhà trường có được sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong khu vực; được sự ủng hộ ngày càng cao của các cấp lãnh đạo, các tổ chức xã hội, các bậc phụ huynh học sinh, các thế hệ thầy cô giáo và các em học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng.

Phát huy truyền thống của nhà trường, trường chuẩn quốc gia.

Học sinh có ý thức học tập tốt, có khát vọng mạnh mẽ để thi vào các trường THPT công lập trong huyện.

Đảng uỷ, Uỷ ban nhân dân xã và các ban ngành của địa phương luôn quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, phong trào xã hội hóa giáo dục ngày càng phát triển. Đảng uỷ, UBND TT cùng với nhà trường xây dựng được ba lực lượng giáo dục vững mạnh (Hội cha mẹ học sinh, hội đồng giáo dục, hội khuyến học) hỗ trợ cho nhà trường giáo dục đạo đức học sinh, động viên học sinh phấn đấu trong học tập, giúp nhà trường trang thiết bị, cơ sở vật chất cho việc dạy và học. Đại bộ phận nhân dân trong xã có nhận thức đúng đắn trong việc học tập tu dưỡng đạo đức của con em mình.

Giáo dục vẫn được Đảng, nhà nước và các cấp chính quyền địa phương coi là quốc sách hàng đầu.

**1.2. Thách thức**

Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ công nghiệp hoá, hiện đại hoá.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

Các trường THCS ở khu vực và tỉnh tăng về số lượng và chất lượng giáo dục trong khi  mục tiêu, vị thế của trường ngày càng đòi hỏi kết quả giáo dục cao hơn.

**2. Bối cảnh bên trong**

**2.1. Điểm mạnh của nhà trường**

Công tác tổ chức quản lý của Ban giám hiệu: Lãnh đạo nhà trường tâm huyết, năng động, sáng tạo, đoàn kết cùng nhau xây dựng nhà trường. Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo, quyết đoán, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

Đa số học sinh chăm ngoan, ý thức học tập tốt, chất lượng học sinh tương đối tốt.

Cơ sở vật chất khá khang trang đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại, 100% các phòng học được lắp hệ thống máy chiếu, phục vụ cho công tác giảng dạy, có các phòng học chức năng (Tin học, Lý, Hóa, Sinh, Lap, Âm nhạc)

**2.2. Mặt yếu**

Một số phòng chức năng, phòng thực hành chưa đảm bảo về số lượng và chất lượng. Phòng học còn thiếu nên phải sử dụng phòng bộ môn để học.

Chất lượng giáo viên chưa thật đồng đều, thừa thiếu cục bộ ở một số bộ môn. Một số giáo viên việc áp dụng CNTT chưa thật nhanh nhạy.

Chất lượng đầu vào của học sinh còn thấp. Nhận thức của học sinh chưa đồng đều, một số em còn chậm, kỹ năng sống còn hạn chế. Một số học sinh có điều kiện kinh tế gia đình khó khăn, cha mẹ đi làm ăn xa, dài ngày để các em lại cho người thân trông nom nên các em thiếu sự quan tâm chăm sóc thường xuyên của gia đình, ảnh hưởng đến việc học. **S**ố học sinh có ý thức vươn lên thực sự trong học tập còn chưa nhiều, số học sinh có tài liệu tham khảo, có tinh thần tự học còn hạn chế. Đặc biệt, một số học sinh có biểu hiện tự kỷ ở mức độ nhẹ.

Số học sinh trong một lớp đông, việc tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới “VNEN” và CTPT 2018 còn gặp khó khăn về cách thức tổ chức các hoạt động, phần nào ảnh hưởng đến khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những vướng mắc của học sinh.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh troàn trường năm học 2022-2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Khối** | **Số học sinh** | **Lớp** | **Tăng, giảm so năm học trước** | | **Ghi chú** |
| **Lớp** | **Học sinh** |  |
| **6** | 84 | 2 | 0 | +7 |  |
| **7** | 77 | 2 | 0 | +16 |  |
| **8** | 60 | 2 | 0 | -14 |  |
| **9** | 74 | 2 | 0 | -4 |  |
| **Cộng** | 295 | **8** | 0 | +1 |  |

3.2. Số phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Số**  **Phòng** | **Phòng học** | **Số phòng chức năng** | | | | | | | |
| **Vật lý** | **Hoá học** | **Sinh học** | **Tin học** | **Thư viện** | **Thiết bị** | **Ngoại ngữ** | **Âm nhạc** |
| Hiện có | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo thông tư 32/2020/TT-BGD&ĐT.

Trường có chất lượng giáo dục tốt của huyện.

III. THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022-2023

1. Nhiệm vụ chung

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) 2018 đối với lớp 6, lớp 7; tiếp tục thực hiện CT GDPT 2006 đối với lớp 8, lớp 9 bảo đảm thực hiện và hoàn thành chương trình năm học; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục THCS.

Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS); thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS và trung học phổ thông (THPT). Thực hiện có hiệu quả Đề án số 03-ĐA/HU ngày 26/5/2021 của Ban Thường vụ Huyện ủy về nâng cao chất lượng Giáo dục - Đào tạo huyện Kim Động giai đoạn 2020-2025, lồng ghép với Kế hoạch số 145/KH-UBND ngày 23/8/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất Chương trình giáo dục mầm non và phổ thông trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2021-2025.

Thúc đẩy thực hiện đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học, chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

2. Một số nhiệm vụ cụ thể

2.1. Thực hiện CT GDPT bảo đảm chất lượng, hiệu quả

2.1.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa (SGK) giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đồng thời lưu ý thêm một số nội dung như:

- Đối với việc bố trí dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Ban giám hiệu nhà trường tổ chức xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình của từng môn học, hoạt động giáo dục (sau đây gọi chung là môn học) bảo đảm thời lượng quy định trong chương trình và bố trí dạy học trong mỗi học kì một cách hợp lý, khoa học. Đối với các môn học, bố trí thời gian dạy học linh hoạt phù hợp với điều kiện giáo viên và cơ sở vật chất của nhà trường, không bắt buộc phải bố trí số tiết dạy học của môn học đều ở tất cả các tuần; sắp xếp thời khóa biểu phù hợp cho cả năm học hoặc ít nhất cho từng học kì, bảo đảm số tiết/tuần theo quy định dành cho mỗi giáo viên.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp theo CT GDPT 2018

Giáo viên được phân công đảm nhận nội dung hoạt động nào phải có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động đó. Giáo viên được phân công đảm nhận các nội dung hoạt động của chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp thực hiện đúng nhiệm vụ của giáo viên thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; *phân định rõ nhiệm vụ thực hiện chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp với nhiệm vụ của giáo viên làm chủ nhiệm lớp theo quy định hiện hành.*. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nhà trường tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế nhà trường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Đối với việc thực hiện các chương trình môn học

Nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 264/CV-PGD&ĐT ngày 03/8/2021 của Phòng GD&ĐT. Kế hoạch dạy học các môn học thực hiện trong năm học 2022- 2023 cần lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kĩ năng còn hạn chế (do phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập khác trong các năm học trước vì Covid-19 và vì tinh giảm nội dung dạy học theo Công văn số 351/CV-PGD&ĐT ngày 28/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT cấp THCS ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022).

- Đối với các lớp thực hiện CTGDPT 2006:

Nhà trường chỉ đạo thực hiện dạy học theo hướng dẫn tại *Công văn số 255/CV-PGD&ĐT ngày 01/9/2020 của PGD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS.* Đối với THCS khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, lưu ý tăng cường bổ trợ các nội dung theo CTGDPT 2018 cho học sinh lớp 9 để chuẩn bị học lên lớp 10 theo CTGDPT 2018.

- Đối với các lớp thực hiện CT GDPT 2018:

Nhà trường chỉ đạo thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023.

Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho học sinh phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025: tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các cơ sở giáo dục trung học duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh.

**2.1.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học**

Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; việc xây dựng kế hoạch bài dạy bảo đảm đủ thời gian để học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập đã đặt ra, tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành, cách thức thực hiện linh hoạt để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh.

Đối với môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 301/PGD&ĐT ngày 09/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông.

Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

**2.1.3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá**

Thực hiện việc đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT theo quy định: Các lớp học theo CT GDPT 2018 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, các lớp còn lại thực hiện như những năm học trước. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của CT GDPT; không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT. Các khối lớp học theo CT GDPT 2018 thực hiện theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục (học sinh phải được hướng dẫn trước về cách thức và yêu cầu sản phẩm khi kiểm tra, đánh giá thông qua bài thực hành, dự án học tập). Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh. Đối với môn Ngữ văn, thực hiện kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 301/PGD&ĐT ngày 09/8/2022 của Phòng GDĐT đối với khối lớp 6, lớp 7; khuyến khích các nhà trường vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với lớp 8, lớp 9. Đối với môn Lịch sử, tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, khắc phục tình trạng ghi nhớ sự kiện một cách máy móc.

Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến, bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

**2.1.4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp trong các nhà trường, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp; tăng cường tư vấn hướng nghiệp theo định hướng nghề nghiệp cấp trung học phổ thông. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học theo hướng dẫn của Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT bảo đảm chất lượng, hiệu quả, Phấn đấu mỗi trường tổ chức Ngày hội giáo dục STEM cấp trường.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường trung học; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

**2.1.5. Các kì thi, cuộc thi, hội thi**

**\*** Các cuộc thi trên mạng: Các trường hướng dẫn học sinh tự nguyện thi để nâng cao năng lực học tập của học sinh.

**\*** Tổ chức thi cấp huyện và tham gia các cuộc thi cấp tỉnh như sau:

* + Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp huyện, cấp tỉnh.
  + Thi điền kinh cấp huyện; cấp tỉnh (nếu có).
  + Tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật tỉnh Hưng Yên.
  + Thi tin học trẻ cấp tỉnh (nếu có).
  + Kỳ thi chọn học sinh giỏi 9 môn văn hóa lớp 9 cấp huyện, cấp tỉnh: Thi chọn học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện 09 môn: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Lý, Hóa, Sinh, Sử, Địa, **Tin học** theo tinh thần tự nguyện đăng ký của học sinh.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện: Gồm các môn: Địa lý, Sinh học, Công nghệ, Lịch sử theo tinh thần tự nguyện.

* + Thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo tinh thần tự nguyện.
  + Cuộc thi thiết kế bài giảng E-learning: Các đơn vị gửi bài thi về Phòng GD&ĐT để thẩm định và tổng hợp gửi về Sở GD&ĐT để tham gia cấp tỉnh.
  + Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2023 - 2024.

# 2.2. Phát triển mạng lưới trường, lớp, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

* + 1. **Phát triển mạng lưới trường, lớp**

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục THCS. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

# Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung học cơ sở

Nhà trường tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS theo quy định, bảo đảm chính xác, chất lượng, hiệu quả.

Nhà trường chỉ đạo CB - GV - NV sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lí phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

# 2.3.Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục trung học

**2.3.1.Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục**

- Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

+ Thực hiện quản lý, đánh giá đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục trung học theo tiêu chuẩn chức danh Trưởng phòng, Phó Trưởng phòng GDĐT; chuẩn nghề nghiệp giáo viên; chuẩn Hiệu trưởng.

+ Rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

+ Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, bổ sung giáo viên cấp THCS theo chuẩn đào tạo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Xây dựng và thực hiện kế hoạch tổng thể triển khai thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục

+ Tiếp tục rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lí cốt cán để triển khai bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lí đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

+ Chủ động sắp xếp để cử giáo viên dự đào tạo, bồi dưỡng nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mĩ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiện, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh trung học.

# 2.3.2.Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; huy động mọi nguồn lực để bổ sung, mua sắm trang thiết bị dạy học, máy tính cho phòng học tin học nhằm thực hiện có hiệu quả CT GDPT 2018; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

- Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kĩ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

- Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

- Tổ chức hiệu quả việc góp ý các sách giáo khoa theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, Phòng GD&ĐT. Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ cở giáo dục phổ thông. Thực hiện nghiêm việc tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa, đảm bảo cho học sinh có đầy đủ sách giáo khoa trước khai giảng năm học mới 2022-2023 và chuẩn bị cho các năm học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định.

# 2.4.Tiếp tục các biện pháp phòng, chống dịch bệnh trong trường học

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, chỉ đạo, thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí trong trường học. Chủ động ứng phó với các tình huống dịch bệnh và các tình huống bất thường khác.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lí; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

# 2.5.Tiếp tục thực hiện đổi mới công tác quản lí giáo dục

- Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lí trong các cơ sở giáo dục trung học theo quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học, trong đó tập trung thực hiện có hiệu quả các nội dung sau:

+ Tăng cường giao quyền tự chủ cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường; trong đó các hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện linh hoạt trong và ngoài giờ lên lớp, trong và ngoài khuôn viên nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của các cấp sẽ dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

+ Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để từng bước hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục.

+ Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn trong các nhà trường; tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lí giáo dục; khai thác sử dụng có hiệu quả phần mềm quản lý văn bản được trang bị; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lí, báo cáo. Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo quy định, trong đó không được lạm dụng vị trí công tác của mình để thực hiện hoặc tham gia thực hiện việc ép buộc, vận động học sinh, hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm tham khảo dưới bất kì hình thức nào.

+ Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: việc dạy thêm, học thêm; công tác chuẩn bị và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa, quản lí và sử dụng sách tham khảo; công tác quản lí hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường; công tác quản lí của các trường tư thục, các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giáo dục tích hợp, chương trình giáo dục của nước ngoài, chương trình giáo dục bằng tiếng nước ngoài; nội dung giáo dục bắt buộc dành cho học sinh Việt Nam tại các cơ sở giáo dục tư thục có vốn đầu tư nước ngoài; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT

+ Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện xã hội hóa giáo dục; chủ động tham mưu với chính quyền các cấp có chính sách huy động các nguồn lực xã hội hóa phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu của người học và phù hợp với điều kiện của địa phương.

+ Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học; xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

+ Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

+ Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**2.6. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với CB - GV - NV theo quy định.

- Nhà trường thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

# IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu và 2 tổ chuyên môn tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và nộp về Phòng GD&ĐT (trước ngày 10/9/2022), nộp phân công chuyên môn, Thời khóa biểu (*bằng bản có dấu và chữ ký*) về Phòng GD&ĐT (đ/c Huyền) vào đầu năm học và khi nhà trường có sự điều chỉnh trong phân công chuyên môn.

2. Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch bộ môn thực hiện theo nhiệm vụ năm học 2022 - 2023.

3. Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra toàn bộ các hoạt động chuyên môn, các nhiệm vụ tại đơn vị.

4. Yêu cầu CB - GV - NV trong nhà trường tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2022-2023. Chấp hành nghiêm túc chế độ báo cáo định kỳ, báo cáo đột xuất; đúng thể thức, đúng biểu mẫu và đúng thời hạn theo quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiêm vụ năm học của nhà trường năm học 2022-2023 được phổ biến đến toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường và là căn cứ để các bộ phận, đoàn thể, tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên trong nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch bộ môn để thực hiện. Kế hoạch được công bố trên Webside của nhà trường, trong quá trình tổ chức thực hiện có thể thay đổi, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với yêu cầu công tác và tình hình thực tế của nhà trường./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi gửi:***  - Phòng GD và ĐT ( để báo cáo )  - CĐ ( để phối hợp thực hiện )  - TTCM (để thực hiện )  - Lưu văn phòng | **HIỆU TRƯỞNG**  **Đào Ngọc Đăng** |

*Phụ lục I*

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN HÀNG THÁNG**

*(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-THCS SM, ngày / /2022 của trường THCS Song Mai)*

| **Tháng** | **Nội dung công việc** |
| --- | --- |
| 9 | - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần)  - Họp tổ /nhóm chuyên môn (2 lần/ tháng)  - Tiếp tục triển khai và thảo luận các chuyên đề đã được tập huấn.  - Tổ KHTN triển khai, thực hiện chuyên đề: “***Tổ chức hoạt động giáo dục Stem- chủ đề: Quạt điện thông minh”;***  - Triển khai chuyên đề toàn trường: ***Kỹ thuật biên soạn đề KTĐG***  - Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất  - Hướng dẫn HS đăng ký dự án thi NCKHKT  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, phụ đạo hs yếu.  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 10 | - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, phụ đạo hs yếu.  - Kiểm tra: HSSS của GV  - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần)  - Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất  - Họp tổ/ nhóm chuyên môn ( 2 lần/ tháng )  - Tổ KHXH triển khai và thực hiện chuyên đề: ***Môn Ngữ văn 7***  - Thi giai điệu tuổi hồng cấp huyện  - Tổ chức hội giảng chào mừng ngày 20/11  - SHCM cấp cụm  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 11 | - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, phụ đạo hs yếu  - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần ). Cập nhật điểm trên PM.  - Tổ chức hội giảng chào mừng ngày 20/11( tiếp)  - Họp tổ / nhóm chuyên môn  - Tổ KHTN triển khai và thực hiện chuyên đề: ***Môn Toán 7***  - Tổ chức thi: VN, cờ vua, trang trí lớp ( 20/11) ...  -Thi GVG huyện  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 12 | - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần) sổ chủ nhiệm, sổ điểm CN, sổ dự giờ. Cập nhật điểm trên PM.  - Thi Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện  - Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất  - Thi HSG huyện  - Họp tổ/ nhóm chuyên môn (2 lần/ tháng )  +Tổ KHTN triển khai và thực hiện chuyên đề: ***Môn KHTN 7***  - Hội đồng khoa học trường xét duyệt SK.  - Tổ chức KT học kỳ I.  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 1 | - Nộp SK về PGD  - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần)  - Họp tổ/nhóm chuyên môn ( 2 lấn/ tháng)  - Kiểm tra HSSS cá nhân  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 2 | - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần ).  - Họp tổ/ nhóm chuyên môn:  + Tổ KHXH triển khai và thực hiện chuyên đề: ***Môn Lịch sử và Địa lý***  - Kiểm tra việc sử dụng ĐD DH của giáo viên  - Tổ chức hội giảng mùa xuân  - SHCM cấp cụm  - Phụ đạo học sinh yếu  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 3 | - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần ). Cập nhật điểm trên PM.  - Họp tổ/ nhóm chuyên môn (2lần /tháng)  - 02 Tổ chuyên môn triển khai và thực hiện chuyên đề: **Ngày hội Stem**  ***-*** Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất nề nếp của GV, HS  - SHCM cụm  - Phụ đạo học sinh yếu  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 4 | - Kiểm tra nề nếp dạy và học.  - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần )  - Họp tổ chuyên môn (2 lần/ tháng )  - Phụ đạo học sinh yếu  - Tổ chức KT học kỳ II.  - Kiểm tra: Theo kế hoạch kiểm tra nội bộ nhà trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 5 | - Chuẩn bị hồ sơ cho việc xét duyệt tốt nghiệp lớp 9.  - Kiểm tra: Kế hoạch giảng dạy, sổ đầu bài, Kế hoạch bài học (mỗi tuần 1 lần) . Cập nhật điểm trên vnedu.  - Dự giờ đột xuất; kiểm tra đột xuất  - Kiểm tra HSSS tất cả gv  - Họp tổ /nhóm chuyên môn:  - Hoàn thành báo cáo kết quả BDTX của năm học 2021- 2022, hoàn thành KH BDTX của năm học 2022- 2023.  - Kiểm tra hồ sơ của học sinh, duyệt học bạ.  - Kiểm tra duyệt kết quả XL 2 mặt GD đối với HS lớp 9.  - Chuẩn bị nộp hồ sơ xét TNTHCS, hồ sơ tuyển sinh lớp 10  Duyệt kết quả tốt nghiệp THCS  - Tổng kết năm học.  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 6-7 | - Phân công giáo viên coi thi tuyển sinh lớp 10, thi THPT  - Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |
| 8 | - Thông báo lịch tập huấn, BDTX, lịch làm việc, phân công chuyên môn.  - Các tổ/nhóm chuyên môn họp: Xây dựng KHGD các môn học  - Tổ chức ôn tập, thi lại và xét lên lớp  - Họp HĐ, tổ chuyên môn:  - Tập huấn và thống nhất các nội dung đi tập huấn  - Tổ chức chuyên đề cấp trường  ***\* Nội dung điều chỉnh***:..................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................  ........................................................................................................................ |

*Phụ lục II*

**ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ**

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

*(Kèm theo Kế hoạch số: /KH-THCS SM, ngày / /2022 của trường THCS Song Mai)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng/năm** | **Nội dung điều chỉnh** |
| **08/2022** |  |
| **9/2022** |  |
| **10/2022** |  |
| **11/2022** |  |
| **12/2022** |  |
| **01/2023** |  |
| **02/2023** |  |
| **03/2023** |  |
| **04/2023** |  |
| **05/2023** |  |
| **06/2023** |  |
| **07/2023** |  |